|  |  |
| --- | --- |
| **Кибернетика**  | наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество. |
| **Генетика**  | наука о закономерностях наследственности и изменчивости. |
| **Антропология**  | философское учение о природе и сущности человека |
| **Социология**  | это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. |
| **Этнография** | область науки, изучающая народы-этносы и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности |
| **Демография**  | наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения |
| **Информатика** | наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий |
| **Экология**  | наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.П. Павлов | М.В. Ломоносов | И.П. Кулибин |
| И.И.Мечников  | К.Э. Циолковский | И.Ф. Крузенштерн |
| И.М. Сеченов  | С.П. Королев | Ф.Ф. Беллинсгаузен |
| Н.И. Пирогов  | А.С. Попов | М.П. Лазарев |
| Н.И.Лобачевский | П.Н. Яблочков | Математика |
| С. Ковалевская  | А.Н. Лодыгин | Физика |
| География | Медицина | Космонавтика  |

**Классный час «День науки»**

Учитель:

Ребята, скажите, для чего люди стали строить школы?

- Чтобы люди были образованы, изучали науки.

Как называют людей, достигших наибольших результатов в отдельных науках?

-Ученые.

Каких русских ученых вы знаете?

 Давайте познакомимся с открытиями некоторых из них.

(СООБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ)

Для дальнейшей работы я предлагаю вам объединиться в группы. Для этого каждому из вас достанется карточка с фамилией ученого. Вы должны найти область науки, в которой данной ученый работал.

Сегодня мы не случайно говорим об ученых, открытиях. Сегодня День российской науки.

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года указом президента РФ, “следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук” был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.

В настоящее время существует большое количество различных наук. Есть науки совершенно новые. Какие это науки вам предстоит выяснить, работая в группе. Соотнесите науку и область изучения.

(работа в группах)

Какая высшая награда присуждается ученым за их открытия?

- нобелевская премия.

Нобелевские премии - ежегодные международные премии, названные в честь их учредителя, шведского инженера-химика, изобретателя и промышленника Альфреда Бернхарда Нобеля.

Нобелевская премия присуждается ежегодно с 1901 года за выдающиеся открытия:

Физика — с 1901, Швеция;

Химия — с 1901, Швеция;

Медицина и физиология — с 1901, Швеция;

Литература — с 1901, Швеция;

Защита мира— с 1901, Норвегия.

Экономика — с 1969, Швеция.

Вы сегодня хорошо поработали. Желаю и вам добиться высоких результатов в изучении наук. Для начала школьных.