**Мама милая моя**

**Цель:** создать условия для осознания каждым ребенком необходимости, добрых взаимоотношений с мамой.

**Задачи:**

* развивать умения выражать свои чувства в процессе диалога;
* погрузить ребенка в мир дум, забот, радости и переживания матери;
* помочь ребенку глубже понять состояние матери в определенных ситуациях и может быть взглянуть на свое отношение к маме с другой стороны;
* обогатить духовный опыт ребенка.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**I. Организационный момент**

**II.** **Мобилизующий этап**

- Ребята , скажите пожалуйста, какой скоро праздник? ( День матери)

Наверное, нет  ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.  
 Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

- Итак,  О ком будет наш сегодняшний разговор ? *(О маме)*

- Ребята, чтобы начать наш разговор я хочу , чтобы вы послушали одну притчу.

( ПРИТЧА о маме)

**Учитель:**

Мама!

Я не знаю другого слова.  
Чтобы так ласкало слух.  
Повторю его снова и снова,  
Извините, что голос глух.  
Это слово мы первым учили.  
С этим словом до смерти живём,  
И когда сгущаются тучи,  
Обязательно маму зовём.  
Мама, мама моя дорогая.  
Самый верный и любящий друг  
Я всем сердцем своим ощущаю,  
Теплоту твоих ласковых рук.  
Эти руки меня водили,  
С детских лет до зрелой поры.  
Эти руки меня защищали.  
От болезней ударов судьбы.

– Ребята, а что значит мама для вас?

*Ученики называют слова, на доске появляется запись:*

***близкий, дорого, единственный, любимый человек, друг, теплота, забота***

–Посмотрите, что получилось - все мамы разные, а слова для них одинаково прекрасны. Слово «мама» одно из самых древних на Земле, и звучит оно на все языках мира одинаково нежно и ласково.

Ученик:

Мама – как это прекрасно звучит!  
Мама – как много нам говорит  
Это милое, близкое каждому слово.  
Мама – это слово конечно не ново,  
Но для каждого в мире священно оно,  
Хоть и создано было то слово давно.  
И пусть ты не знаешь других языков,  
И пусть ты в стране чужой, полной врагов,  
Скажи это слово, поймут тебя все –  
Слово "мама" едино в любом языке!

- У каждого человека слово мама ассоциируется с теплом и уютом родного дома. - - Говорят "Женщина - хранительница семейного очага". Вы согласны с этим выражением? (Объяснить почему).

- Как вы считаете, ваша мама хранительница семейного очага?

*Стих А СЕРДЦЕ МАТЕРИ.../Александр Юфик/ (читает ученик)*

- А какую роль еще в вашей жизни играет мама?

- Для того, чтобы вы лучше это осознали, я предлагаю вам сделать в парах небольшую работу. У вас на столах конверты, в которых лежат строки из стихотворений. Соберите эти стихи, прочитайте и сделайте вместе вывод - ЧТО ЗНАЧИТ МАМА?

*Восстановление стихотворных строк по словам (в группах)*

(См. [***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/584112/pril1.doc))  
*(Дети из четверостишья делают вывод: мама – необходима…, поможет выздороветь...).*

– Что значит для тебя мама? *(Дети формулируют свою мысль).*

* **Любите, цените и понимайте свою маму!**

*Описание своей мамы.*

- Часто ли вы думаете о своей маме?  
– Закройте глаза и вспомните свою маму. А я познакомлю вас со своей мамой. *Учитель читает «Самая лучшая» (см.*[***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/584112/pril1.docm))  
– Кто узнал свою маму?  
– Кто сможет рассказать о своей маме? *(дети дома готовят рассказ о своей маме и показывают предмет, который напоминает о маме)*

- Ребята, вы сказали о маме много хороших, теплых слов. Почему? (Любим маму)

- А что значит любить маму? ( Радовать).

- Подумайте пожалуйста, а как вы радуете свою маму? Что вы для этого делаете? *(Запишите ответы на листочке в первую колонку )*

- А случается так, что вы маму огорчаете? Чем? ( Запишите ответы в правую колонку)

- А теперь сравните пожалуйста, в какой колонке ответов больше?

- У по-настоящему любящих своих мам детей первая колонка должна быть намного больше, чем вторая. Я надеюсь, что так и есть. А если нет,вы- обязательно исправитесь и постараетесь сделать свою маму счастливой.

**Потому, что самое большое счастье для матери - это знать , что она любима своим ребенком.**

- И я предлагаю вам начать радовать своих мам прямо сегодня, сейчас.

- я предлагаю впредверии праздника написать своим мамам письмо. Содержание его может быть различно - на ваше усмотрение. Кто- то возможно недавно огорчил маму и хочет попросить у нее прощения, кто-то хочет признаться ей в любви и написать, что она для него значит, кто- то просто поздравит маму с праздником и что- то ей пожелает. Можно написать все сразу.

***( Творческая работа)***

– Как много сердечек появилось для мамы: «Ваши пожелания обязательно сбудутся! ».

- Все свои пожелания вы можете передать маме почтой, которая будет организована в школе на праздничном концерте или отдать лично ей в руки.

***Учитель*:** Рефлексия.

- Что ты чувствовал, когда писал сочинение? О чём ты задумался?

**Заключительный этап. Итог**

– Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и счастливее становится жить.  
– Посмотрите, сколько много слов, дел, качеств у мамы.

- В жизни мамы не получают наград за свою любовь, терпение, мудрость. Главная награда – это ее дети. Я желаю вам, чтобы вы умели быть благодарными и любящими детьми.

– **Дарите маме тепло своей души …**

Коль обидел мать – проси прощения

Грех ее родную обижать

Бог ей дал великое терпенье

За тебя всю жизнь переживать.